

الأكاديمية: د كالة-عبدة	البيداغوجية	المجال الرئيسي: الوظائف التقنية للمركبات الكهربائية
النيابة : آسفي		المستوى: السنة الثانية ثانوي إعدادي
المؤسسة :		عدد الحصص : 9,5
الأستاذ :		التاريخ: 2012/12/11
مادة التكنولوجيا الصناعية		

الحامل البيداغوجي المعتمد: الروبوت المتبع للمسار الأسود

الكفايات المستعرضة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. إكساب التلميذ منهجية للتفكير والعمل و بلورتها في عمل مؤطر. 2. بث روح العمل الجماعي و الرغبة في البحث و الاكتشاف. 3. إدراك المتعلم لدوره في التنمية الاقتصادية والثقافية. 4. إكساب المتعلم الثقة بالنفس و التعود على تحمل المسؤولية. 5. إكساب المتعلم رصيذا مفاهيميا عن طريق النهج العلمي وتنميته. 6. توظيف حركية المتعلم وجعلها وسيلة لاكتساب المعرفة والخبرة قصد تطوير مداركه العقلية. 7. خلق تكامل بين المعارف والمهارات التحليلية. 8. إكساب التلميذ تقنيات التعبير و التواصل. 9. خلق تكامل بين معارف المتعلم المكتسبة نظريا ومهاراته التطبيقية. 	
الكفايات النوعية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. النمذجة الوظيفية لبعض المناظم البسيطة. 2. بناء المفاهيم التكنولوجية و العلمية بواسطة التجريد و التعميم. 3. اتخاذ مواقف تجاه المحيط التكنولوجي تراعي شروط سلامة الفرد والمعدات. 4. استيعاب التطور السريع والمثير للتكنولوجيات الحديثة. 5. التواصل الشفهي و المكتوب بالوسائل التكنولوجية الحديثة. 	
القدرات المستهدفة	مستويات الاكتساب

2	1. قراءة الرشم الكهروبية
2	2. التمييز بين المركبات الكهروبية وتعرف وظائفها التقنية.
3	3. استعمال لوحة التحريب لاكتشاف الوظائف التقنية الاساسية .
2	4. تنظيم مكان العمل
3	5. إنجاز دارة مطبوعة مع احترام شروط السلامة
3	6. مراقبة صلاحية الدارة المطبوعة وتلحيم المركبات الكهروبية.
الأهداف التعليمية	
1. تعرف الوظائف التقنية : الالتقاط، التشوير، التبديل والتضخيم، التمهيل 2. تعرف الشكل التجاري للمركبات الكهروبية المستعملة 3. تعرف رموز المركبات الكهروبية المستعملة 4. تعرف وظيفة المركبات الكهروبية المستعملة 5. تعرف الصفيحة 6. تعرف إنجاز الدارة المطبوعة 7. تعرف شروط السلامة التي ينبغي احترامها أثناء إنجاز الدارة الكهروبية المطبوعة 8. إنجاز دارة مطبوعة	

المنهجية الفرعية المعتمدة:

❑ منهجية أخرى

❑ منهجية حل المشكلات

☑ نهج التقصي والبنينة

المكتسبات القبلية	الامتدادات المرتقبة
<ul style="list-style-type: none"> التيار الكهربائي، التوثر الكهربائي الأشعة الضوئية، خاصيات الألوان المقاولة، التعبير عن الحاجة، إقرار الحاجة. 	<ul style="list-style-type: none"> بنية المنظم الآلي التحليل الوظيفي الداخلي للمنظم الآلي مادة علوم المهندس بالتعليم الثانوي التأهيلي
الوسائل التعليمية	

وسائل تعليمية أخرى	تكنولوجيا المعلومات والتواصل	
	الموارد الرقمية	العتاد المعلوماتي
<ul style="list-style-type: none">السبورةبساط أبيض مع شريط أسود ، طراز للروبوتمركبات كهربية	<ul style="list-style-type: none">شرائح Power Point	<ul style="list-style-type: none">حاسوبمسلاط
المراجع		
المراجع الوبوغرافية	المراجع البيليوغرافية	
http://www.scribd.com/doc/2743557/Dossier-PPE-Robot-suiveur-de-ligne http://www.scribd.com/doc/17093948/Ch6-CI10-I1-Structure-API http://stielec.free.fr/fichiers/Theme07.pdf http://prezi.com/5o0xhrrvkor_/la-robotique-en-classe/	<ul style="list-style-type: none">البرامج و التوجيهات التربوية للمادةالكتب المدرسية للمستويات الثانية و الثالثة ثانوي إعدادي	
وثائق تسلم للمتعلم		
<ul style="list-style-type: none">بطاقة العمل بالمجموعات، وثيقة التلميذبطاقات تقنية لبعض المركبات		
مصطلحات	كلمات مفتاحية	
<ul style="list-style-type: none">الروبوت المتبع للمسار الأسود Robot suiveur de ligneالتشوير / signalisation - التبديل commutationالتضخيم Amplification - التمهيل Temporisationالالتقاط Detection - الترانزيستور Transistorالثنبييل المتألق كهربائيا Diode electoluminiscenteالمتنقط Capteur - المقاومة Résistance - المكثفة Condensateur	<ul style="list-style-type: none">الروبوت - التشوير - التبديل - التضخيم - التمهيل - الالتقاط - الترانزيستور -الثنبييل المتألق كهربائيا - المتنقط - المقاومة - المكثفة	